

تعريف الإعاقة الفكرية

الإعاقة الفكرية تُوصف بقصور ظاهر في الوظيفة الفكرية، وفي السلوك التكيفي معاً. هذا القصور يبدأ قبل سن الثامنة عشرة.

الوظيفة الفكرية تُعرف -أيضاً- بالذكاء. وهي قدرة عقلية تشمل مهارات متعددة (مثل، التعلم، التمعّن، حلّ المشكلات ...). أحد طرق قياس الوظيفة الفكرية تطبيق اختبار الذكاء.

السلوك التكيفي هو المهارات المُتعلّمة والمُمارسة من الأفراد في حياتهم اليومية.

- التصوّر الذهني للمهارات- اللغة، القراءة والكتابة، الزمن، مفاهيم العدد، التوجيه الذاتي.
 - المهارات الاجتماعية- مهارات التواصل، المسؤولية الاجتماعية، الثقة بالنفس، يُخدع بسهولة، غالباً لا يُعتمد عليه، حلّ المشكلات الاجتماعية، القدرة على اتباع الأنظمة/الالتزام بالقوانين، تجنّب المواقف غير العادلة.
 - المهارات العملية- أنشطة الحياة اليومية، المهارات المتعلقة بالعمل، العناية الصحية، السفر/التنقل، الجدول المعتاد/الروتين، مهارات السلامة، التصرف في المال، استخدام الهاتف.
- نستخدم عادةً اختباراتٍ مقننةً لتقييم هذه المهارات وتحديد الدعم الضروري.

بداية ظهور الإعاقة

هناك دليلٌ أن الإعاقة تحدث أثناء فترة النمو التي تعني-في كثيرٍ من الدول- ما قبل سنّ الثامنة عشرة.

اعتبارات إضافية

من المهم عند تقييم وتشخيص الإعاقة الفكرية الأخذ في الحسبان بعوامل إضافية مثل بيئة وثقافة المجتمع. يجدر بالمختصين أن يُراعوا التنوّع اللغوي والاختلاف الثقافي في طريقة تواصل الناس، وحركتهم، وسلوكهم. التقييمات يجب أن تفترض نقاط قوة في الأفراد وليس قصوراً فحسب، فأداء الفرد في حياته سوف يتحسن إذا قُدّم له دعمٌ مناسب لحالته بشكل متواصل. وبناءً على هذه التقييمات ذات الجوانب المتعددة يستطيع المختصون تحديد ما إذا كان لدى الفرد إعاقةً فكريةً ونمائيةً، وتُصمّم خطة علاجية فردية تعود عليه بنتيجة إيجابية.