

智能障礙定義

智能障礙在定義上來說包含著在認知功能以及適應行為上的重大限制。這個限制在十八歲以前即會出現。

認知功能

認知功能又可稱智力，是一包含多種技巧（如學習、推理、問題解決等）的認知能力。智力測驗是其中一種測量認知功能的方式。



其他考量

在定義與評量智能障礙的時候，需要將其他因素考量在內（像是社居環境與文化）。專業人員同時應該考量人們在溝通、移動、與行動時所展現的語言多元性及文化差異。

與此同時，專業人員執行所有測驗時都應該秉持著一個原則：個人內在的限制時常與優勢共存，而當障礙者持續接收個別化支持時，其生活功能也會進步。

只有在這樣多面向的評量之後，專業人員方能決定一個人是否有智能障礙，並隨之制定個別會支持計畫，以改善其生活。

適應行為 適應行為是一系列人們在日常生活

- 概念技能（Conceptual skills）—語言及閱讀、時間與數字的概念、自我引導。
- 社交技能（Social skills）—人際互動能力、社會責任、自信、是否容易遭受欺騙的社會化程度、警醒度、社交問題解決、遵守法律與規則以避免受害。
- 實用技能（Practical skills）—日常生活的活動、職業相關技能、健康照護、旅行/交通、日程及作息、安全、金錢使用與管理、電話與網路應用。

一般而言，專業人員使用標準化測驗來評量個人的適應行為技能，並且掌握個人所需支持。



出現年齡

需要有證據證明障礙是在成長期間就存在的。在許多國家，通常指的是十八歲之前。



American Association
on Intellectual and
Developmental Disabilities



Translated and
checked by Caya Chiu



Thank you for the following members
who reviewed the document in
English: Aesha John, Cristina Simões,
Mayumi Hagiwara, Giulia Balboni,
Laura Gomez, Cheng eun Lee, Caya
Chiu & Christina Mumardo.



AAIDD International Interest Network

